



Educação Aqui

Bem-vindo ao Guia para Ajudar na Educação do Seu Filho

Bem-vindo à educação na Inglaterra. Este não é um site oficial. Sou um professor aposentado que lecionou por muitos anos e deseja fornecer o máximo de informações úteis possíveis sobre o desenvolvimento da educação do seu filho nos primeiros anos.

Originalmente criei este site pensando nas pessoas recém-chegadas a este país. Agora sinto que o site pode fornecer a qualquer pai, ou qualquer pessoa que cuide e trabalhe com crianças, informações úteis sobre a preparação para a escola e para o sucesso posterior na educação no Reino Unido.

Na Inglaterra, as escolas são organizadas em creches vinculadas às escolas (estas lidam muito minuciosamente com a preparação para a escola e são para crianças entre 3 e 4 anos de idade); estas são seguidas pela escola aos 4 a 5 anos no ano de "Recepção". Isto é seguido pelo Ano Um (aos 5 a 6 anos) e assim por diante até o Ano 6. (Veja a tabela em Informações Adicionais). Também há outras provisões para crianças com menos de 4 anos, oferecendo horários mais longos do que as creches escolares. Muitas escolas oferecem cuidados após o horário escolar para pais que trabalham, e muitas oferecem clubes que duram cerca de 45 minutos após o término das aulas.

Nossa Educação Pública evoluiu ao longo dos últimos duzentos anos aproximadamente. A educação neste país melhorou muito nos últimos 30 anos.

- Temos um Currículo Nacional.
- Levamos muito a sério o ensino de leitura, escrita e matemática.
- Embora haja variações em nosso sistema, tentamos fazer com que as crianças se sintam felizes, confortáveis, confiantes e, com esforço e trabalho, capazes de realizar seu potencial.

- Geralmente há 30 alunos em uma classe.

Nos últimos vinte anos aproximadamente, diferenças evoluíram entre as várias partes do Reino Unido, ou seja, entre a educação na Inglaterra, Escócia, País de Gales e Irlanda do Norte, embora a Irlanda do Norte sempre tenha variado em maior grau. Essas diferenças se aplicam a questões como a idade de início na escola, testes e o impulso geral da educação. No entanto, os assuntos sobre os quais escrevo -- aprendizagem precoce, habilidades de comunicação precoce, preparação para a escola, a importância da leitura -- são habilidades aplicáveis a qualquer área do Reino Unido.



Sobre Mim Rachel Langton

Apaixonada por livros, apaixonada por educação

Sou uma pessoa de setenta anos ativa, uma professora especialista em alfabetização aposentada e avó. Ensinei crianças pequenas durante toda a minha vida e nos últimos 25 anos, muitos alunos disléxicos. Ensinei meus dois netos a ler. Eu "ouço leitura" como voluntária em uma escola primária local e ensino as crianças de duas famílias que vieram para o Reino Unido recentemente. Estou baseada em Londres. Continue lendo!

Dicas Principais para Ajudar seu Filho a Alcançar Sucesso e Felicidade nos Primeiros Anos do Nosso Sistema Educacional

1. Converse, converse, converse com seu filho.

Não há substituto para conversar com seu filho pequeno e para encorajar seu filho a conversar com você. Fale em frases e, à medida que seu filho amadurece, fale em frases de maior extensão. Mostre ao seu filho coisas interessantes.

2. Leia para seu filho. A partir de aproximadamente seis meses de idade, um bebê pode olhar para um livro de figuras simples. Inscreva-se na biblioteca local, se ela ainda estiver aberta.

3. Comece a ler livros de capítulos curtos **para** seu filho desde cedo, a partir de três ou quatro anos. Isso significa que seu filho estará criando suas próprias imagens em sua cabeça.

3. Ajude seu filho pequeno a aprender os **sons** do alfabeto. Isso pode ser feito de maneira divertida.

4. Mostre ao seu filho como segurar um giz de cera ou lápis corretamente. O giz de cera ou lápis deve ser suavemente pinçado entre o polegar e o dedo indicador, apoiado no dedo médio. (Veja o vídeo em Segurando um Giz de Cera e Lápis Corretamente)

5. Continue lendo **para** seu filho mesmo quando ele já souber ler! Isso continua sendo agradável e importante.

6. Ouça seu filho ler regularmente os livros de leitura enviados da escola para casa.

Quando seu filho **souber** ler, ajude-o a ler livros de boa qualidade.

7. Sempre converse com o professor da classe do seu filho sobre qualquer coisa que lhe preocupe ou se tiver algo que deseje compartilhar. Se você achar que seu filho tem necessidades especiais ou adicionais, é sempre importante falar com o professor, Diretor ou SENCO (Coordenador de Necessidades Educacionais Especiais).

Mantenha uma nota aproximada de qualquer reunião que você tenha. É tão fácil esquecer! Descubri que a área de desenvolvimento da fala e linguagem é uma área que pode ser negligenciada, pois as necessidades podem ser bastante sutis. Esteja ciente, seja determinado, confie em si mesmo, converse com outros e entre em contato com grupos de ajuda.

8. Procure convidar algumas crianças para lanche e brincadeiras quando seu filho estiver na Creche ou no Ano de Recepção. Isso ajudará a desenvolver amizades. Além disso, pais de outras crianças frequentemente se tornam amigos para toda a vida.

9. Desenvolva a memória do seu filho conversando sobre coisas que vocês fizeram ou lugares que visitaram. Em seguida, revisitem isso conversando sobre o assunto de tempos em tempos. Uma boa memória é um fator importante na educação.

10. Sempre verifique a pasta de livros do seu filho. Haverá desenhos ou coisas que eles fizeram para guardar em casa e o caderno de registro de leitura para preencher.

11. Pense em contratar um professor (às vezes chamado de tutor) para dar ao seu filho algum trabalho individual 1:1 ou mesmo em pequeno grupo. Pode ser inestimável! Isso pode ser puramente pela atenção individual 1:1 ou se seu filho precisar de suporte extra ou extensão.

12. Faça as vacinas do seu filho - eu acredito firmemente nisso para o bem deles e que

Dicas Adicionais

- Tente manter um horário razoável para dormir nos dias de semana e nas noites de domingo.
- A criança precisa aprender a se vestir sozinha. Algumas acharão mais fácil do que outras, mas todas podem sempre melhorar!
- Ajude seu filho a aprender a assoar o nariz e, se puder, forneça um lenço ou lenço de papel quando ele for para a escola!
- Faça o que o professor ou a escola pede em questões práticas e outras, se puder. Por exemplo, traga caixas se elas forem necessárias para trabalhos manuais. Não traga chocolate se pedirem para não trazer!
- Incentive as crianças a experimentarem novas atividades ou tarefas e encoraje-as a não desistirem.
- Ouça música ou tenha uma variedade de músicas tocando ao fundo. Há algumas sugestões no final.
- Se você estiver interessado em ler para seus filhos, experimente alguns poemas. Há sugestões no final.
- Saúde – mantenha seus próprios registros/anotações para que você possa consultá-los se precisar.
- Alimentação – mantenha-a saudável e tente oferecer lanches saudáveis



Aprendizagem em Idade Jovem



Sua educação pode ter sido muito semelhante, ou pode ter sido diferente, mas espero que você encontre algo novo e útil aqui.

As crianças aprendem e se desenvolvem mais nos primeiros três anos de vida do que em qualquer outro período de suas vidas.

Esta seção diz respeito a pequenas pessoas de aproximadamente seis meses a dois anos de idade

Como mencionado, conversar com uma criança é muito importante e é a base de todo aprendizado e melhorará a jornada de aprendizado do seu filho ao longo da vida.

Converse sobre tudo o que você vê -- caminhando, uma viagem no ônibus, no carro, as lojas, o parque próximo, os brinquedos, sua culinária, o clima, as estações, suas memórias.

Fale sobre sentimentos também -- isso também deve ajudá-los mais tarde na vida. Ensine-os sobre os sentimentos de outras pessoas também.

Ajude-os a aprender bom comportamento e eventualmente sobre ações erradas ou inúteis. Ajude-os a aceitar a si mesmos; a serem gentis consigo mesmos e com os outros. Ao mesmo tempo, evite mimar excessivamente seu filho.

Existem muitas atividades que bebês, crianças pequenas -- crianças -- irão gostar e serão boas para elas a partir de aproximadamente seis meses e além.

Ouvir sons. Estar ciente dos sons no ambiente.

Olhar livros de figuras; você também pode fazer seu próprio álbum de recortes com fotos de revistas ou suas próprias fotos. Existem alguns livros muito simples que mostram fotos de objetos cotidianos que bebês e crianças pequenas tendem a adorar.

Brincar -- com seus brinquedos, claro, e jogos imaginários -- tão vital

- Quebra-cabeças muito simples
- Blocos de construção
- Brincadeiras ao ar livre
- Giz de cera a partir de aproximadamente um ano de idade
- Enfiar contas grandes e cadarços



- Modelar com *massa de modelar*
- Fantasiar-se
- Pintar

- Hoje existem muitos kits de arte e artesanato que você pode comprar em lojas e online. A Poundland costumava ter contornos de pessoas de papelão fino muito bons para colorir
- Fazer sons, fazer 'música' com colheres de madeira, chocalhos e matracas
- Contar degraus até dez enquanto sobe e desce, onde quer que esteja
- Fazer pequenos amigos -- eles normalmente brincam lado a lado, em vez de um com o outro nesta fase
- Cantar e ouvir cantigas de roda e músicas infantis
- Jogos de imaginação com bonecas, carros e, mais tarde, construir uma cabana
- Contar histórias tradicionais -- da sua família ou daqui. Algumas histórias iniciais são Cachinhos Dourados, ou "Goldi" como eu a chamo, Chapeuzinho Vermelho e Os Três Porquinhos. Sempre me lembro de trocar as fraldas dos meus netos com cerca de um ano e começar a contar-lhes a história da Goldi que saiu uma manhã para passear -- dizendo isso naquela voz especial de contar histórias -- certamente chamou a atenção deles, e eles pararam de se mexer -- por um tempo!
- As crianças geralmente adoram olhar mapas
- Continue conversando, conversando, conversando. Crianças com um bom vocabulário acham a leitura mais fácil, pois reconhecerão mais prontamente as palavras que estão pronunciando
- Aprenda a conhecer as cores e os nomes das diferentes partes do corpo
- Ajude seu filho a falar claramente; isso, por sua vez, ajudará na leitura do seu filho e, eventualmente, na ortografia.
- As crianças frequentemente ficam fascinadas em saber como as coisas eram no passado e sobre o mundo em geral.
- Fale sobre as estações, os dias da semana e eventualmente o conceito de uma semana. Com cerca de dois anos, seu filho vai gostar de um grupo local de canto ou rimas. Depois, há os maravilhosos grupos Tumble Tot, onde há escalada e canto de músicas simples.

LIVROS INICIAIS

Livros iniciais com fotos de objetos cotidianos são ótimos para construir vocabulário, junto com histórias adoráveis e suaves.

Livros de histórias ilustrados frequentemente têm letras grandes para que você possa apontar para palavras como 'POP', 'GRANDE' ou 'ZOOM' para que as crianças aprendam que os rabiscos na página representam palavras faladas.

Depois dos livros de figuras básicos, as crianças geralmente gostam de livros que começam a contar uma história, como O Tigre que Veio para o Chá e a série Pip e Posy. Além disso, existem livros que seguem séries de TV - Peppa Pig e Bombeiro Sam, por exemplo.



Estes são livros bastante clássicos para esta idade:

Peter Rabbit de Beatrix Potter

Histórias de Anansi como Anansi e o Pote de Ouro de Taiye Selasi

Ursinho Pooh de A A Milne

MAIS LIVROS INICIAIS

Sentar e ouvir uma história é uma ótima habilidade para o aprendizado futuro -- você pode começar com apenas 30 segundos e ir aumentando. Você pode ler de um livro enquanto a criança brinca por perto. Depois de um tempo, e com sorte, seu filho vai querer vir e olhar as figuras e depois voltar a brincar e, mais tarde, você pode arriscar pedir que ele venha se sentar ao seu lado.

Livros de Histórias com Capítulos Iniciais para Ler para Crianças

O prazer de histórias com *menos* figuras pode desempenhar um papel importante no desenvolvimento da imaginação e do pensamento conceitual. Aqui estão algumas ideias.

Histórias do Porco Sam de Alison Uttley

Livros da Minha Irmãzinha Travessa de Dorothy Edwards

A Árvore Mágica Distante de Enid Blyton

O Dedo Mágico de Roald Dahl

A série de Jill Tomlinson, por exemplo, O Progresso do Pinguim (personagem masculino forte) e O Tamanduá que Não Tinha Certeza (personagem feminino forte)

Stanley Achatado de Jeff Brown

Se um livro contém palavras antiquadas ou inadequadas ou suposições sobre pessoas ou lugares, eu simplesmente as omito.



Preparando Seu Filho para Leitura e Escrita Escolar

Três Áreas Principais

1. Segurar o giz de cera e, eventualmente, o lápis corretamente
2. Aprender os sons do alfabeto e começar a aprender a ler
3. Learning to form the letters correctly – there are two main types of letters
 1. as letras redondas -- elas são feitas em sentido anti-horário
 2. as letras de traço -- usando um movimento 'para baixo, para cima e por cima'

Formar as letras da maneira correta é um processo tremendamente importante que pode levar **alguns anos para dominar completamente** com muitos períodos curtos de aprendizado, sempre que a criança usa um giz de cera ou lápis.

C

m

Segurando um Giz de Cera e Lápis Corretamente

As crianças gostam de fazer marcas no papel com giz de cera desde cedo.

Observe como seu filho segura o giz de cera. Existem várias etapas de desenvolvimento nesta área. Eu mostro às crianças desde o início a melhor maneira de segurar o giz de cera ou lápis **para aquela fase de desenvolvimento. Por favor, veja o vídeo para uma explicação completa.**

Quando você enviar um cartão de aniversário, deixe seu filho fazer sua marca. Será apenas uma linha ou um rabisco, mas tudo bem. Quando eles tiverem papel, eles farão mais marcas e você pode incentivá-los dando-o a um amigo ou parente. Mais tarde, você pode ver algo em seu desenho e perguntar a eles o que poderia ser.

Também existem bons cadernos de atividades de 'ligar os pontos' para desenvolver o controle do lápis que são adequados para crianças a partir dos dois anos de idade. Opte por um grande, pois é mais fácil para a criança e tenha cuidado para usar as canetas especiais **que podem ser apagadas**. Os cadernos para formação de letras não são ruins, mas é necessária prática adicional.

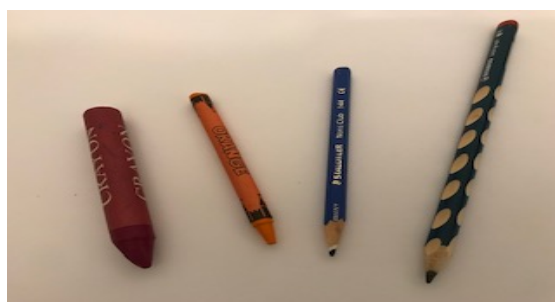
Mais tarde, quando seu filho estiver pronto para a etapa final de segurar o lápis corretamente na idade de três ou quatro anos, um bom método foi desenvolvido para ensiná-lo. (Veja o vídeo conforme acima).

A criança começa beliscando o lápis (que está apontado para eles) entre o polegar e o primeiro dedo; seguido por levantar o lápis e virá-lo para cima e para trás. Esta pegada correta ou 'ideal' é chamada de 'pegada de tripé dinâmico' (por favor, veja o

vídeo). Embora seja a mais eficiente e cause menos tensão na mão, algumas crianças não conseguem dominá-la e, de fato, nem todos os adultos a usam! Nos anos futuros, é claro, muita composição ocorrerá em um processador de texto.

Quando a escrita do nome e palavras simples começa, o lápis é apontado ligeiramente para frente em um ângulo.

Entro em detalhes aqui porque este aspecto do aprendizado inicial é difícil de compreender em uma classe de 30 crianças.



O Caminho para a Leitura

Aprender a ler é um processo que dura vários anos, aproximadamente entre as idades de cerca de três e seis anos. Mesmo além dessa idade, seu filho precisará de assistência para desenvolver suas habilidades, como ler um vocabulário mais amplo, ler palavras mais longas e progredir para livros mais longos. (Veja o vídeo)

Começando

Muitas pessoas colocam um cartaz do alfabeto com figuras em suas casas.

Continue a jogar 'Vejo Vejo'.

Aprendendo os sons

Esta é a ordem aproximada em que eu ensino os sons do alfabeto

m, a, c, g, o, s, b, h, t, v, p, n, r, i, f, u, z, e, l e y. Eu ensino os outros mais tarde.

m para mamãe

a para abacaxi

c para casa

g para gato

o para ovo

s para sapo, sol e sino

b para bola, bebê e balão

h para helicóptero

t para tatu e tigre

v para vaca

p para pato

n para nariz

r para rato, rinoceronte e rua

i para 'ilha' e 'iglu'

f para foca

u para uva ou urso



z para zebra

e para elefante e escada

l para leão e lua

y para iô-iô

então palavras comuns com uma figura que é facilmente reconhecível e o som inicial é claro. Use o nome do seu filho, é claro.

Mais tarde, w, j, d, k, qu, x

w para windsurf

j para janela e jacaré

d para dado e dedo

k para kiwi e ketchup

qu para queijo

x, bem, como em caixa ou apenas faça o som

Eu guardo esses sons para depois, pois são confusos para crianças pequenas. Claro, use a primeira letra do nome do seu filho, seja qual for, e também qualquer coisa que seu filho goste especialmente. Você terá que explicar que letras grandes ou 'maiúsculas' são usadas no início dos nomes.

Atividades / Jogos

Ensine apenas alguns sons de cada vez, revise e depois de um tempo adicione um ou dois mais.

Escreva 2 ou 3 sons em cartões separados ou pedaços de papel. Encontre ou desenhe uma figura para acompanhar e coloque-a no verso, então, m -- mamãe, a -- abacaxi, c -- casa e assim por diante.

Coloque os cartões com o lado da figura para cima. Juntos, nomeiem as figuras e depois vire-os para mostrar a letra.

Você pode então começar com os cartões de letras virados para cima e dizer: 'aponte para o m de mamãe'. A criança está apenas apontando e não precisa dizer nada e pode virar o cartão para verificar se apontou corretamente.

Tenha cartões separados para letras e figuras e combine-os.

Você pode fazer letras com massinha de modelar.

Também existem jogos comerciais envolvendo letras e sons -- use o que quiser deles e deixe partes de fora se quiser.

Você já ouviu falar do Letterland? É um esquema maravilhoso com cartões para ensinar os sons do alfabeto. Eles usam figuras e nomes como a adorável 'senhora lâmpada' para ensinar 'l'. Você também pode traçar como formar as letras, pois elas são impressas em feltro nos cartões. Talvez use apenas isso *antes* de seu filho começar a escola, pois não muitas escolas o usam hoje em dia e pode confundi-los.

Em pouco tempo, você pode juntar três sons e fazer palavras curtas de três letras, por exemplo, gato, mamãe, chapéu, quente, sol, grande e assim por diante. Estas são chamadas palavras CVC (Consoante Vogal Consoante). [Vogais são a,e,i,o,u; todas as outras letras são Consoantes].

Introduza letras magnéticas para fazer essas palavras CVC simples de 3 letras. Seja cuidadoso com crianças mais novas, pois elas podem colocar as letras na boca.

Todas as palavras devem ter uma vogal. Eu não menciono muito isso em uma idade precoce, pois seria demais para uma mente jovem absorver.

Elas podem gostar de fazer uma ou duas palavras no início e depois esperar um pouco antes de fazer uma nova.

Com qualquer uma dessas atividades, sempre pare um pouco antes de achar que a criança já teve o suficiente.

Ao mesmo tempo, continue a ajudar a segurar o lápis corretamente.

O Que Estará Acontecendo na Creche Neste Momento?

Eles estarão aprendendo a interagir com outras crianças, envolvendo-se em brincadeiras imaginativas dentro e fora de casa, arte e artesanato de modelos, ouvindo histórias e livros e expressando-se através da linguagem.

Em algum momento durante o ano, eles podem aprender a dividir palavras em sons pequenos e individuais.

Estes são exercícios falados.

- ‘Combinação’

B-o-l-a que palavra você acha que estou dizendo? b-o-l-a, b-o-l-a, sim, bola! Pode ser uma palavra mais complexa t-r-e-m, c-a-d-ei-r-a, n-o-t-e-b-o-o-k, f-i-g-u-ra, c-a-l-ç-a-d-a. Aqui eles estão aprendendo que cada palavra é dividida em sons individuais, sons, não letras. Às vezes, uma voz engraçada de robô é usada.

- ‘Segmentação’

O adulto diz uma palavra e a criança deve soar. Vamos dizer um nome -- ou lua (l u a), mesa (m e s a), blusa (b l u s a). Esta é uma habilidade mais difícil do que a primeira.

- A habilidade de ouvir e criar palavras que rimam também será visitada.

A criança aprenderá a reconhecer seu nome e depois como escrevê-lo. Da mesma forma, eles aprenderão a contar e reconhecer números iniciais. Pode ser que alguns também comecem a aprender alguns sons de maneira suave e divertida.

Formando as Letras

Este também é o momento de aprender a formar as letras corretamente. Não é uma tarefa fácil e provavelmente levará um ou dois anos para que a criança faça isso automaticamente. Veja o vídeo.

As primeiras letras a serem aprendidas são as **letras "redondas"** –

c, a, o, g e d. Elas são formadas com um movimento circular, no sentido anti-horário. Enquanto a criança as forma, diga “volta, volta, volta”. Para ‘**c**’: diga “volta, volta, volta”, para ‘**a**’: diga “volta, volta, volta, sobe e desce e levanta”, para ‘**o**’: “volta, volta, volta e passa por cima”, ‘**g**’ será fácil; ‘**d**’ é o mais difícil – “volta, sobe, sobe, desce e levanta”. O ‘**e**’ também pode ser praticado de maneira semelhante, mas quando é ensinado mais tarde, raramente precisa de muita ajuda.

Há várias maneiras de dominar essa habilidade. Praticando no ar, traçando com o dedo no papel, ligando os pontos, guiando a mão em grandes pedaços de jornal. Geralmente, faz-se um ponto no local de partida (a posição das "uma hora") e guia-se a mão em volta. Primeiro, as letras são aprendidas e, eventualmente, elas são escritas em palavras.

As crianças aprendem por meio da audição, das ações, da visão e da repetição.

As **letras "em haste"** vêm a seguir –

m, n, r

Elas precisam ser formadas começando um pouco acima da linha (no topo da haste) e dizendo “desce, sobe e passa por cima”.

Existem três tipos adicionais de formação:

- **A família "alta"** – **h, b, l, t, k**

- **A família "longa"** – que passa abaixo da linha – **p, f, j, qu, y, g** – os quatro primeiros muitas vezes precisam de prática adicional para serem dominados.
- As letras "inclinadas" – **w, v, x** – raramente necessitam de ensino extra, mas geralmente encorajo um traço no final do **w** e do **v** como preparação para a escrita cursiva.

Para o complicado **z**, diga “para frente, para trás, para frente”, o que geralmente ajuda.

Costumo gostar de linhas no papel para que as crianças escrevam desde cedo, talvez no meio do ano letivo da Educação Infantil. Precisa haver espaço suficiente ao redor da linha, mas isso dá à criança uma referência para posicionar as letras. O espaço entre as palavras também deve ser considerado.

A escrita cursiva é ensinada bem cedo na escola, mas pode ajudar as crianças a melhorar sua caligrafia.

A formação dos números pode ser abordada mais tarde de maneira semelhante.

Não se preocupe excessivamente com inversões de números e inversões de **b/d/p**. Elas são bastante naturais até por volta dos sete ou mesmo oito anos de idade. O conselho que eu daria é abordar uma letra ou número por vez. Da mesma forma, no aprendizado da leitura e escrita, apoie a criança para aprender o **b** primeiro.

Como Eu Expando as Habilidades de Leitura e Alfabetização

Você continuará a ler para seu filho – na hora de dormir ou em qualquer outro momento que puder. Acho que ler depois de uma refeição é uma boa oportunidade, antes de seguir para a próxima atividade.

A partir de algum momento no primeiro ano escolar ou quando a criança já conseguir ler palavras simples de três letras, eu faço **pequenos cartões com palavras-chave** e começo a formar frases com eles. Use palavras simples de três letras, além de palavras comuns que aprendemos a reconhecer.

Utilizamos a técnica de “silabear” e também o reconhecimento visual. Agora será o momento de aprender a ler, se ainda não tiver ocorrido, estas palavras – eu, ele, é, o/a, ele/ela, é, olhar, ver, amor, ir, para, mim, meu/minha, zoológico, zoom, bom.

Aqui estão algumas frases que criamos:

Eu sou... (nome da criança). Eu amo mamãe/papai, irmã/irmão (nome), sim, eu amo...
. Eu posso correr. (Agora introduza alguns pontos finais). Eu vou para a mamãe. Eu
vejo o papai. Olhe para... . O homem é bom. Ele/é bom/quente. O gato está na panela!
Olhe para mim!

Volto agora ao que as crianças aprenderão na escola - no Ano de Recepção e além

O Código Inicial e O Código Estendido

Durante dois a três anos, as crianças aprenderão todos os principais padrões fônicos da língua inglesa para leitura e ortografia. Existem muitos sons na Língua Inglesa Falada e muitas maneiras de representá-los. Letras individuais representam sons simples como 'm' ou 's' e as letras se combinam de diferentes maneiras para criar sons novos e diferentes. No Ano de Recepção, seu filho aprenderá os sons iniciais, combinações (como cl, br, -nd, mp) e 'dígrafos' como ch, sh, ng e th, onde duas letras se combinam para formar um *novo* som. Estes são praticados para que a criança possa reconhecê-los para leitura e seja capaz de reproduzir os sons para ortografia, em uma forma fônica reconhecível.

Nos dois anos seguintes, eles aprenderão o Código Estendido, que significa todas as outras combinações de letras **principais**, e estas são principalmente combinações de vogais. Muitos sons em inglês podem ser escritos de várias maneiras. Descrevo alguns destes abaixo.

As palavras são lidas decompondo os sons e combinando-os. Os livros de leitura geralmente seguem este padrão para que *todas* as palavras possam ser pronunciadas, de acordo com a fase fônica de aprendizagem.

Paralelamente, palavras 'difíceis' ou 'exceções' são aprendidas de memória, pois não podem ser pronunciadas. Palavras como 'the', 'I' e 'was' são exemplos de palavras difíceis.

Aqui estão alguns exemplos do Código Estendido após os sons básicos terem sido aprendidos.

O som 'A' pode ser representado/escrito de várias maneiras:

ai (rain/chuva), ay(play/brincar), a (baby/bebê), a-e (make/fazer), ey (they/eles), ea (break/quebrar), ei (weight/peso).

O som 'oo' pode ser escrito como oo, ue, ew e assim por diante.

'Or' pode ser escrito or, aw, au e assim por diante.

Em junho do Primeiro Ano, as crianças terão uma **verificação fônica**. Isso envolve a leitura de 20 palavras fônicas que não são palavras reais, mas usam os padrões fônicos que a criança aprendeu, além de 20 palavras reais que usam os padrões. Exemplos do primeiro tipo são 'jub' e 'blorn', e exemplos do segundo seriam 'dart' ou 'groans'. As listas mudam a cada ano, mas o mesmo tipo de padrões fônicos é usado.

Valor Agregado -- Minha visão sobre o Ensino da Leitura ++

Existem três habilidades envolvidas na leitura

1. Pronunciar/decodificar palavras é a habilidade mais vital. Ao decodificar uma nova palavra, a criança deve sempre dizer os sons ou sílabas algumas vezes para ver se consegue reconhecer a palavra.

2. Reconhecimento visual de palavras. Isso é vital para desenvolver a **fluência** da leitura. Com o passar do tempo, existem novas palavras comuns e palavras de padrões fônicos importantes que eu acho que se beneficiam do ensino direto e da prática, para que sejam reconhecidas com crescente facilidade. O tipo de palavras que me vêm à mente são 'want', 'can't', 'one', 'talk', 'really', 'could', 'might' e 'found'. Você pode colocá-las em cartões e jogar jogos de correspondência e leitura.

3. O uso do significado (semântica), contexto e gramática (sintaxe). Isso inicialmente inclui até mesmo imagens! Essas áreas se alinham com habilidades de previsão, ou seja, qual palavra poderia seguir outra. Aqui estão alguns exemplos: -

Em uma passagem sobre animais australianos, uma palavra longa começando com 'k' é mais provável que seja 'kangaroo' do que 'king'.

'It ... funny' - os três pontos indicam 'is' ou 'was' e se a palavra começa com 'w', você pode ter certeza.

Se uma frase termina com um ponto de interrogação e a primeira palavra começa com 'wh', a palavra é *mais provável* que seja 'when', 'why' ou 'what' do que 'wheel'.

Uma palavra precedida por um artigo definido ou indefinido, 'a' ou 'the', será seguida por um substantivo como ball, em vez de um verbo como bake.

Esses tipos de reações se desenvolvem com a prática.

Ler junto com uma criança nos estágios iniciais é muito útil e desenvolve a fluência.

Palavras Multissilábicas

Quando seu filho está lendo com alguma fluência, acho que as palavras multissilábicas valem muito a pena praticar. Palavras como 'animal', 'hospital', 'remember', 'fantastic' e 'family' são todas palavras incríveis para desenvolver mais fluência. Mesmo antes disso, acho útil praticar a leitura de palavras de duas sílabas como rabbit, dentist, traffic, sudden.

Escrita Inicial

Escrever letras maiúsculas para nomes e no início de frases geralmente apresenta pouca dificuldade na formação. No entanto, quanto mais cedo a criança seguir a regra de começar uma frase com letra maiúscula e terminá-la com ponto final, melhor. Da mesma forma, nunca começamos uma frase com 'and'!

Ortografia

Encorajamos as crianças a usar os padrões sonoros que conhecem. Elas também aprenderão a soletrar as palavras 'difíceis'. Minha opinião pessoal é que estas precisam ser aprendidas poucas de cada vez. Se uma criança escreve incorretamente uma palavra - uma palavra fônica que está ao seu alcance fônico ou uma palavra difícil, no seu nível, eu mostro a ela a palavra correta.

É importante que o trabalho de ortografia esteja aproximadamente **no nível certo para a criança**.

Uma Vez Que Seu Filho PODE Ler!!!

É difícil dar uma idade exata, depende da criança, mas provavelmente será entre as idades de 6 e 8 anos. Cada criança é diferente.

Certifique-se de que eles comecem a ler livros de bolso pequenos ou livros "de capítulos" quando puderem - este é um estágio tão importante no aprendizado da criança.

Ler o livro juntos é uma boa ideia. Compartilhar a leitura - uma página cada ou você lê algumas páginas **para** a criança para fazer a história avançar.

Darei alguns exemplos de livros que achei bons para isso.

Livros da Oxford Reading Tree - oficialmente um esquema de leitura, mas ainda assim aventuras divertidas.

Livros de capítulos Rainbow Magic de Daisy Meadows. Agora também existe um conjunto que é um cruzamento entre um livro de leitura e um livro de capítulos.

'Early Readers' lançados pela Orion Children's Books.

Usborne Young Readers (Série para Iniciantes): Cavaleiros, Gatos, Cães, Piratas e muitos outros títulos.

Livros de capítulos 'fáceis de ler' do Secret Seven publicados pela Hodder.

Livros Little Gem publicados pela Barrington Stoke.

Livros de bolso de Winnie the Witch - algumas pessoas não gostam de menção a bruxas, mas estes são apenas comédia e em um bom nível.

Ainda se podem encontrar excelentes livros na série 'Walker Stories' e na excelente série 'Read Alone' da Puffin.

A série de livros de aventura de Bear Grylls.

Livros Girl Wonder de Malorie Blackman, se ainda estiverem disponíveis.

O nível sobe um pouco aqui:

The Twits de Roald Dahl.

Fantastic Mr Fox de Roald Dahl.

The Magic Tree House de Mary Pope Osborne.

Horrid Henry de Francesca Simon.

Mr Majeika de Humphrey Carpenter.

Livros de resgate de animais.

Outros livros de animais como Tanglewood Animal Park de Tamsyn Murray.

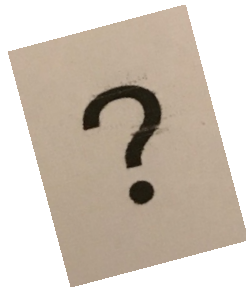
Outros na lista anterior que agora podem ser lidos em voz alta.

Novos livros estão surgindo o tempo todo neste nível.

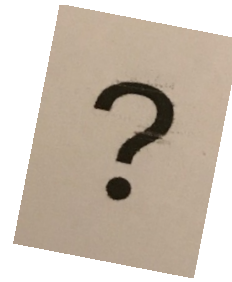
As lojas 'The Works' são um bom lugar para procurar livros iniciais.

Também existem audiolivros, especialmente de clássicos. É bom ouvi-los juntos, por exemplo, em uma viagem de carro. Por favor, veja [Informações Adicionais e Recursos](#).

Veja também: Indo Até o Fim



Compreensão



Um fator importante a partir desta fase é a compreensão. Com livros iniciais, entender o que foi lido raramente é um problema.

Compreensão é um assunto complexo

Há tantas perguntas possíveis que se poderia fazer, então é importante não exagerar. Perguntas surgirão enquanto você lê. Uma criança pode ler um livro e não captar todos os detalhes da história e ainda assim apreciá-la e ganhar algo com isso. Além disso, quando uma criança se envolve mais em uma história, ela entenderá mais!

Perguntas úteis para fazer

Então, o que acabou de acontecer?

Ajude a criança a visualizar -- Eu vejo

Por que x fez y? Você pode querer aceitar a primeira resposta da criança mesmo que não esteja totalmente correta e ver se as coisas ficam mais claras à medida que o livro avança.

A criança faz uma pergunta a você. Isso pode levar a mais perguntas e discussão.

Que tipo de pessoa é Y? Quais são suas boas características? Suas fraquezas?

O que faz você dizer isso?

O que pode acontecer a seguir?

O que significa a palavra x? Por exemplo, 'frágil'.

O conhecimento geral é sempre útil para recorrer, especialmente história e geografia. Se houver algum pano de fundo importante, explique-o ou relacione-o com algo que a criança conhece.

Esteja ciente da linguagem figurativa -- 'o menino estava amarelo' pode precisar de explicação de que esta é uma forma de dizer que alguém está com medo.

Algumas pessoas gostam de ler a sinopse na contracapa do livro primeiro.

Faça perguntas inferenciais. Portanto, a resposta não é dada diretamente, apenas implícita. Um exemplo muito simples: 'Sua camiseta estava encharcada quando ele chegou em casa. Como poderia ter sido o clima naquele dia?' Ou podemos deduzir qual será um presente, a partir do que aconteceu até agora na história.

No final do livro, possivelmente pergunte se o autor está tentando dizer algo com a história. Ele ou ela estava tentando enviar uma mensagem?

Você entendeu a ideia. Não exagere, pois isso pode estragar o prazer e mostrar falta de confiança em seu filho!

Indo Até o Fim

Se você dominar o básico da leitura e escrita prontamente, seu filho está mais livre para desenvolver suas habilidades intelectuais.

Amplie a leitura do seu filho. A qualidade dos livros que estão sendo lidos é muito importante. É por isso que sempre digo para verificar a qualidade do livro do seu filho.

Ler **silenciosamente** é uma habilidade importante. Eu começo cedo com apenas uma página ou duas.

Para desenvolver a capacidade do seu filho de ler histórias e livros mais avançados ou mais complexos, você poderia ler o início do livro em voz alta (às vezes é muito descritivo), ou qualquer passagem difícil. Alternativamente, vocês poderiam ler silenciosamente juntos.

Este é um período em que um jovem pode se tornar um leitor independente de livros "bons". Isso pode significar clássicos modernos como *The Silver Sword* de Ian Serrailier ou clássicos mais antigos como *A Christmas Carol* de Dickens.

Seu objetivo, e de fato, o da escola também, é ajudar seu filho a "ler por prazer". Isso geralmente significa romances, mas pode incluir livros factuais, biografias e autobiografias. Muitos dizem que ler por prazer leva ao sucesso econômico na vida. Não é uma garantia, e você certamente pode ser um adulto bem-sucedido e não ler muitos romances. No entanto, definitivamente desenvolve a mente, a imaginação e a empatia -- e, certamente, uma das coisas mais importantes -- pode ajudá-lo através das vicissitudes da vida.



$$3 + 2$$

$$6 - 2$$

Matemática dos Três aos Oito Anos

Esta área é realmente agradável porque é frequentemente prática. De muitas maneiras, o ensino da Matemática mudou consideravelmente nos últimos 40 anos. Primeiro, a contagem em dezenas é enfatizada desde cedo; alguns processos são ensinados mais cedo e outros mais tarde do que no passado.

Aqui estão algumas ideias práticas para mantê-lo em andamento dos 3 aos 6 anos. Depois, entro em mais detalhes para crianças de 6 a 8 anos.

- É bom mencionar em qual **mês** você está quando ele muda e dar algum tipo de ideia da duração de um mês.
- Frações: metade de uma maçã, uma laranja. Mais tarde, um quarto de uma maçã, uma laranja, uma pizza.
- Ajude seu filho a saber quais moedas são quais e, eventualmente, a somar pequenas quantias. Quando for às compras, peça ao seu filho para encontrar

algumas moedas para algum item pequeno em suas compras. Depois pague com cartão, se você fizer isso, para as outras coisas.

- É útil usar os dados em jogos, para que, com o tempo, eles comecem a reconhecer as configurações numéricas.

A partir de aproximadamente 5 anos e meio, seu filho pode estar pronto para:

- Olhar para um quadrado de 100 - um pôster grande ou um cartão menor com todos os números organizados em dezenas até 100. Isso é usado para contar e reconhecer números. Ver números de dois dígitos provavelmente será novo para eles.
- Começar a olhar para relógios e aprender as horas em ponto. Muitas pessoas hoje usam o tempo digital, então você pode olhar para ambos. Qualquer que seja, lembre-se de falar sobre a hora do dia para que a criança pequena esteja ciente de em que horários do dia as coisas geralmente são feitas.
- Eventualmente, mostre ao seu filho quanto pesa um pão ou pacote de biscoitos. O peso deve estar na embalagem. O mesmo com líquido. Então, quando eles começarem a aprender sobre gramas e litros na escola, os nomes significarão mais para eles.

Esses conceitos e atividades (como os acima e, por exemplo, números ímpares e pares) são ensinados na escola, mas acho que muitas crianças se beneficiam de explicações adicionais, demonstrações da vida real e repetição.

Anos Um e Dois

Alguns professores de Matemática gostam de desenvolver padrões visuais de dados para números além de 6.

Assim, 7 é formado em forma de Y usando 4 e 3, 8 usando 4 e 4, 9 usando 6 e 3, ou 333 ou usando 5 e 4.

• •

• •• •• 8

•

• 9 / /

7

Como eu disse, a contagem em dezenas é enfatizada primeiro e depois a contagem em 2s e 5s. Contar para trás em vários estágios é **muito útil** - no início a partir de 10, depois a partir de 20, mais tarde a partir de números como 40, 50, 70, 34, 67 e assim por diante. Não há necessidade de voltar até zero. Isso é muito relevante para todas as somas de 'tirar' e muitas vezes precisa de atenção extra.

Trabalhe com o quadrado de 100 novamente: ele pode ser usado para contar em dezenas a partir de qualquer número, então 53 mais dez é 63 e contar em unidades. Aprender a escrever números entre 100 e 120 sempre se beneficia de um pouco de atenção.

Combinações Numéricas

Entender e conhecer bem as combinações numéricas até 10 é vital e é enfatizado na escola. Eu me concentro nestas **básicas**:

$5 + 5, 9+1, 8+2, 7+3, 6+4.$

Também é vital realmente conhecer e entender os principais componentes de **outros números de um dígito** - 3,4,5,6,7,8 e 9. Mais tarde, essas combinações podem ser usadas em trabalhos mais avançados. * veja abaixo

Acho que estas combinações são vitais e são bastante suficientes para conhecer:

$$3 = 2+1$$

$$4 = 2+2 \text{ e } 3+1$$

$$5 = 3 + 2 \text{ e } 4 + 1$$

$$6 = 3 + 3 \text{ e } 4 + 2$$

$$7 = 5 + 2 \text{ e } 4 + 3$$

$$8 = 4 + 4 \text{ e } 5 + 3 \text{ e } 6 + 2$$

$$9 = 6 + 3 \text{ e } 5 + 4 \text{ e } 7 + 2$$

Somando

Adição básica de 1,2,3 e 4 a números pequenos. 'Retiradas' semelhantes podem vir um pouco mais tarde.

Se você tem dois números diferentes para adicionar, comece com o maior.

Adicionando números a 10:

pratique $10 + 5 = 15$. $10 + 8 = 18$ e assim por diante para que se torne automático.

Então vá para a lógica de $9 + 5$ é $10 + 5 - 1$.

Da mesma forma, $11 + 7$ é $10 + 7 + 1$.

Dobros são úteis - $3+3$, $4+4$, e $5+5$ geralmente são facilmente lembrados

mas foco adicional em $6+6$, $7+7$, $8+8$ é muito útil.

O conceito de quase dobros também pode ser bom. Se você precisa adicionar 8 e 7, adicione $7 + 7$ e adicione um.

Adicionar números de 2 dígitos é inicialmente tratado de maneira linear.

$54 + 23 = 70$ (7 dezenas) + 7 (unidades) = 77 . Eu sempre sublinho as dezenas primeiro, para não confundir a criança.

$45 + 35 = 70$ (7 dezenas) + 10 .

Mais tarde $49 + 28 = 60 + 17 = 70 + 7 = 77$.

***Usando combinações numéricas até dez.** Isso será útil durante todo o tempo e precisa de muita prática.

$26 + 4$ é simples porque você sabe que 6 e 4 é 10, então $26 + 4$ é o próximo múltiplo de 10 que é 30.

Da mesma forma, 47 mais 6 pode ser calculado adicionando 3 a 47 , e então 3 é adicionado facilmente a 50. O sistema funciona bem na subtração também.

A multiplicação é introduzida na escola cedo. Eu sempre uso o termo '**grupos de**'.

Então 3×3 é realmente 3 grupos de 3

Grupos de passas podem ser usados para tornar isso real. Ao longo das semanas, esse tipo de jogo pode ser repetido muitas vezes.

Com a divisão, eu sempre uso a frase, '**dividido por**' significa '**quantos em?**' Então ' 12 dividido por 3 ' significa 'quantos 3s existem em 12 ?' A criança pode então 'contar' 3, 6, 9, 12. Eles contaram 4 vezes. Portanto, há quatro 3s em 12.

Esses conceitos e atividades são úteis desde a Recepção até os Anos Um, Dois e Três.

Considerações Finais

O que todos queremos para nossos filhos é saúde, felicidade e uma boa educação.

Conheça seu filho, seja um parceiro na educação do seu filho e dê ao seu filho todo o apoio que puder.

Informações e Recursos Adicionais

Tabela de Anos e Estágios Educacionais na Inglaterra

Estágio da Fundação dos Primeiros Anos EYFS

Variada oferta pré-escolar, por exemplo, creches, pré-escolas, berçários, babás	
Ano de Recepção	Idade de 4 a 5 anos

Se uma criança completar 4 anos até 31 de agosto, ela começa a Recepção naquele setembro. A **idade escolar obrigatória** é 5 anos e quando uma criança atinge essa idade, ela normalmente começaria a escola no início do período seguinte ao aniversário.

Primeira Etapa-Chave KS1

Primeiro Ano	Idade de 5 a 6 anos
Segundo Ano	Idade de 6 a 7 anos

Segunda Etapa-Chave KS2

Terceiro Ano	Idade de 7 a 8 anos
Quarto Ano	Idade de 8 a 9 anos
Quinto Ano	Idade de 9 a 10 anos
Sexto Ano	Idade de 10 a 11 anos



Livros em Áudio

www.listening-books.org.uk Associação vitalícia £20

www.calibre.org.uk (Calibre Audio Library) £3 per month

www.audible.co.uk Livros para download

www.readsuccessfully.com Ensine Leitura Usando Jogos (Trugs) Uma Caixa Familiar custa cerca de £40 -- poderia ser compartilhada entre famílias. A Caixa Um é boa para Recepção e Primeiro Ano

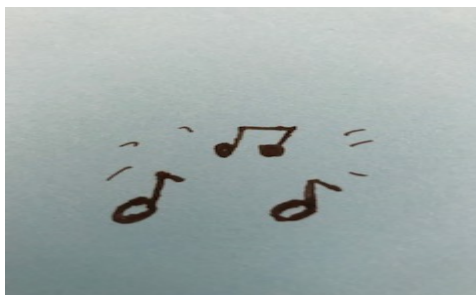
www.focusonphonics.co.uk – ferece uma boa explicação da fonética sintética (usada nas escolas) na seção FAQs

Livros úteis:

Guia para Pais da Usborne 'Entretenimento e Educação para Seu Filho em Idade Pré-escolar' por R. Gee e K. Meredith é excelente e, embora antigo, ainda está disponível na Amazon

Entretenimento e Educação para Crianças Pequenas por Caroline Young é uma versão mais nova nos Guias para Pais da Usborne

EYFS (Estágio dos Primeiros Anos e Fundação): Um Guia Prático por Penny Tassoni - um livro muito completo e atualizado



Ideias para Música

Fui criado com muito pouca música, portanto, fiz um esforço para ter alguma música clássica em minha casa. Estas são clássicas que eu gostei. Eu também gosto de música mundial

A Suíte Os Planetas para Orquestra de Gustav Holst

Peer Gynt -- Manhã do compositor norueguês Grieg que retrata o nascer do sol no deserto marroquino

- O Lago dos Cisnes, um balé clássico de Tchaikovsky que conta a história de um príncipe e uma princesa

Sinfonia Nº 40 em Sol Menor de Wolfgang Amadeus Mozart. Entendo que é frequentemente usada em musicoterapia para crianças com TDAH

O Carnaval dos Animais de Saint-Saëns

O Quebra-Nozes de Tchaikovsky

Quadros de uma Exposição -- uma peça de Mussorgsky

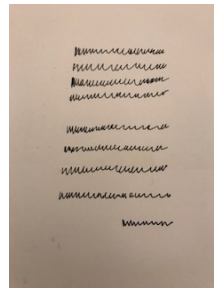
Scheherazade de Rimsky-Korsakov

Pedro e o Lobo de Prokofiev -- uma história em palavras e música

As Quatro Estações de Vivaldi

A Canção do Toreador da incrível ópera Carmen de Bizet

Ideias para Poemas



As bibliotecas terão coleções de rimas e poemas para crianças pequenas. As seguintes são bem avaliadas online:

O Livro Puffin de Fantásticos Primeiros Poemas

Pick and Mix Poetry coletado por Julia Donaldson

O Livro Puffin de Poesia Absolutamente Brilhante

Estes são poemas conhecidos que vale a pena ler:

Receita para um Sanduíche de Hipopótamo por Shel Silverstein

O Tigre de William Blake

Jabberwocky de Lewis Carroll

Canção das Bruxas de Shakespeare

Talking Turkeys de Benjamin Zephaniah

The Night Mail de W H Auden

O Colecionador de Sons de Roger McGough

Prata de Walter de la Mare

Manhã Quebrou de Eleanor Farjeon

Cante uma Canção de Pessoas de Lois Lenski